

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 508 часов, в том числе:

обязательная часть – 481 час;

вариативная часть – 27 часов.

Увеличение количества рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Всего – 544 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 508 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов; самостоятельной работы обучающегося – 162 часа;

учебной практики по модулю – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.,1.2., 1.3.	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	265	181	60	30	84	30	-	-
ПК 1.1., 1.2., 1.3.	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	103	69	40	-	34	-	-	-
ПК 1.1., 1.2., 1.3.	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	176	96	46	-	44	-	36	-
Всего:		544	346	146	30	162	30	36	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)			265	
Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта				
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		16	
	1	Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	4	2
	2	Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте.	4	2
	3	Классификация и индексация поездов Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов	4	2
	4	Система управления на железнодорожном транспорте Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли.	4	2
Тема 1.2. Управление и технология работы станций	Содержание учебного материала		75	
	1	Общие сведения о работе станций Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	4	2
	2	Технологический процесс работы станций Понятие о технологическом процессе работы железнодорожных станций, его содержание. Типовые технологические процессы участковых, сортировочных,	4	2

		грузовых и пассажирских станций. Их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.		
	3	Маневровая работа Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация и управление маневровой работы. Руководство маневрами. Техника безопасности при производстве маневров.	4	2
	4	Организация работы промежуточных станций Техническая характеристика промежуточных станций, их структура управления и выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.	4	2
	5	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.	4	2
	6	Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого осмотра и технического обслуживания поездов на железнодорожных станциях.	4	2
	7	Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Техника безопасности при работе на горочных станциях.	4	2
	8	Обработка составов по отправлению на технических станциях Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Техника безопасности в парке отправления при	4	2

	обработке поездов.		
9	Организация обработки поездной информации и перевозочных документов Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые станционным технологическим центром обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурного листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов.	4	2
10	Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия.	4	2
11	Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования и парка отправления	4	2
12	Организация и управление местной работы на станциях Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства местной работы на станциях. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.	9	2
13	Суточный план-график работы станции Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.	4	3

14	Управление работой станции Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса работы станции.	4	2
15	Учет и анализ работы станции Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы работы станций. Анализ графика исполненной работы станции.	4	2
16	Особенности работы станции в зимних условиях Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда и техника безопасности работников станции в зимних условиях.	4	2
17	Обеспечение безопасности движения на станции Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения.	4	2
18	Организация работы железнодорожного узла Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле.	2	2
Практические занятия		60	
1.	Построение диаграмм вагонопотоков	4	2
2.	Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	6	2
3.	Составление плана работы со сборным поездом	6	2
4.	Технология обработки поездов различных категорий	6	2
5.	Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	6	2
6.	Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности	6	2

	7.	Составление натурального листа и сортировочного листка	6	2
	8.	Расчёт взаимодействия в работе элементов станций между собой и прилегающими участками.	4	2
	9.	Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов	2	2
	10.	<i>Расчет показателей работы станции</i>	14	2
Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Содержание пояснительной записки Введение. 1. Техническая и эксплуатационная характеристика 2. Управление и оперативное планирование 3. Работа с пассажирскими поездами 4. Работа с грузовыми поездами 5. Работа с местными вагонами 6. Нормирование технологических операций 7. Разработка нормативного плана-графика 8. Расчёт показателей работы станции 9. Работа в зимний период 10. Мероприятия по охране труда, технике личной безопасности и защите окружающей среды Заключение Графическая часть. Лист 1. Нормативный план-график работы станции.			30	3
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)			103	
Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта				
Тема 2.1. Основные информационные технологии, применяемые в работе железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		13	
	1	Общие сведения об информации Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации.	4	2
	2	Информационные технологии и системы Понятие информационной технологии, информационного процесса,	3	2

		информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса.		
	3	Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Internet. Доменная система.	2	2
	4	Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Internet и Intranet. Система передачи данных (СПД).	2	2
	5	Модели системы управления Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки.	2	2
	Практические занятия 1. Кодирование информации с использованием классификаторов 2. Логический и форматный контроль информации		6	2
	Лабораторная работа 1. Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет		6	2
Тема 2.2. Автоматизированные системы и технологии	Содержание учебного материала		6	
	1	Автоматизированные информационные системы Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий.	2	1
	2	Деловые автоматизированные рабочие места (АРМ) Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.	4	1
	Практические занятия 3. Расчёт количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции 4. Система передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса		8	2
	Лабораторные работы 2. Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции		8	2
Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение	Содержание учебного материала		12	
	1	Технические средства информационных технологий Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм.	4	2

информационных технологий	2	Программное обеспечение информационных технологий Общие сведения о программах информационных технологий. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта.	4	2
	3	Системы баз данных (БД) Понятие БД. Виды систем БД. Организация и структура БД. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных БД и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.	4	2
	Лабораторные работы 3. Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц 4. Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач		12	2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем 2. Кодирование объектов на железнодорожном транспорте. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации. 3. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. 4. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения. 5. Технические и программные средства мультимедийных технологий. 6. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием. Информационные динамические модели. 7. Функциональные модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель дороги (ВМД); контейнерная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель дороги (ЛМД) и другие. Понятие информационного потока и его направленности. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные БД. Развитие БД. 8. Определение величины информационных потоков.			34	3

9. Модели АРМ в перевозочном процессе. 10. Информационно-управляющие системы. 11. Взаимодействие АРМ с информационными системами. 12. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе. 13. Проектирование АРМ в перевозочном процессе. 14. Структура обмена информацией. 15. Организация информационного процесса обработки информации.			
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)		176	
Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом			
Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	Содержание учебного материала		8
	1	Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ) Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте, их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания главного вычислительного центра (ГВЦ). Функции и структура ГВЦ.	4
	2	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования.	4
	Практические занятия 1. Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции 2. Расчет технических норм эксплуатационной работы региона дороги на ЭВМ. 3. Работа в АРМ СТЦ 4. Определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги.		34
Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками	Содержание учебного материала		6
	1	Технические средства АСУЖТ Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных Современные каналы связи.	2

	2	Информационно–управляющая система управления грузовыми и пассажирскими перевозками Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации. Вагонная модель дороги, поездная модель дороги, контейнерная модель дороги, отправочная модель дороги. Связь моделей с линейными системами по сбору исходной информации и с автоматизированными рабочими местами.	2	2
	3	Программное обеспечение автоматизированной системы управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ) Современные требования к программному обеспечению АСУЖТ. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы автоматизированной системы оперативного управления перевозками АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования АСОУП. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы.	2	2
Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		36	
	1	Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железной дороги. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс АСУЖТ.	2	2
	2	Составление графиков движения в автоматизированном, электронном виде Составление суточного плана графика движения. Составление графика исполненного движения. Использование графика исполнения движения (ГИД-Урал). Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика.	4	2
	3	Структура и функции автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП) Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр	2	2

	управления перевозками.		
4	Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС) Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы в АСУСС. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); его назначение и размещение на территории железнодорожной станции. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ).	2	2
5	Комплексная система автоматизированных рабочих мест Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП), Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и gps навигация в перевозочном процессе.	4	2
6	Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК) Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава,	2	2
7	Задачи диалоговой информационной системы контроля оперативной работы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля эксплуатационной работы Информационная база системы ДИСКОР. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования .	2	2
8	Единый диспетчерский центр управления перевозками Функции ЕДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом Центральное управление РЖД – ЕДЦУП.	2	2
9	Автоматизация управления локомотивным парком Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления.	2	2
10	Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов	2	2

		(АСКОПВ) Назначение, порядок использования АСКОПВ. Связь АСКОПВ. с другими системами.		
	11	АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУ ГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН) АСУ грузовой станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС. с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПКП). Основные функции	4	2
	12	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН» Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие системы ЭТРАН с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Создание паспорта клиента АЦТ – автоматизированная клиентская система.	4	2
	13	АСУ пассажирскими перевозками. История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности системы «Экспресс».	2	2
	14	Современные информационно-управляющие системы Развитие современных информационно- управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития информационно–управляющих систем.	2	2
		Лабораторные работы 1. Составление СПГ в электронном виде 2. Работа в программе «ГИД-Урал» 3. Работа в АРМ ДСП (ДНЦ) 4. Работа в АРМ ПС 5. Ознакомление и работа в ЭТРАН 6. Ознакомление с работой системы Экспресс-3	12	2
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	44	3

преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение инструкций к рабочим программам, используемым на производстве.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Задачи и технические средства главного вычислительного центра (ГВЦ);
2. Базы данных ГВЦ;
3. Система управления ГВЦ;
4. Назначение монфрейма, сервера. Скорость передачи информации.
5. Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ.
6. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы.
7. Система сообщений в АСОУП.
8. Порядок закрепления подвижного состава при ведении ГИД.
9. Просмотр дополнительных возможностей в ГИД-Урал.
10. Регулирование вагонопотоками в центре управления местной работы (ЦУМР).
11. Моделирование процесса принятия решений в режиме диалога с ЭВМ.
12. Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава.
13. Базы данных АСОУП. Оформление заявки на перевозку груза в электронном виде.
14. Накопление и составообразование в АРМ СТЦ.
15. Справочник классификаторов.
16. Габаритные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ. Информационные потоки при обработке заявок, при планировании перевозок. Схема вагонопотоков.
17. Диспетчерское руководство при функционировании АСУСС.
18. Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового диспетчера (АРМ ДСЦ, ДНЦ),
19. Обработка поездной информации в АРМ СТЦ.
20. Система выдачи предупреждений машинисту.
21. Кодирование и передача сообщений о работе с поездом.
22. Система электронного документооборота при взаимодействии с ЭЦП.
23. Заготовки электронных документов в ЭТРАН. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО).
24. Получение выходных форм в АРМ ПСК.
25. Автоматизация операций в АСУ ГС.
26. Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН.
27. ЭЦП клиента.
28. Электронное ЗПУ.
29. Перспективы развития обслуживания пассажиров через Internet.
30. Конфигуратор ВК «Экспресс-3»
31. Схема информационных потоков систем резервирования АСУ «Экспресс-3»
32. *Оформление проезда пассажира через «Экспресс-3».*

Учебная практика УП.01.03. Учебная практика по автоматизированным системам управления движением	36	3
Всего	544	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:
учебного кабинета *ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)*;
лабораторий *АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ; УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ*.

Оборудование учебного кабинета: *рабочее место преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья, компьютер, мультимедийный проектор переносной, принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

Оборудование лаборатории Автоматизированных систем управления:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья, технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, учебно - наглядные пособия: стенды тематические, макет «Сортировочная горка», видеофильмы по разделам учебной программы, методические рекомендации по МДК, учебной практике, оборудование: имитационный 3D тренажёр «Приёмсдатчика груза и багажа».

Оборудование лаборатории Управления движением:

рабочее место преподавателя, ученические столы-двухместные, столы компьютерные, стулья, технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, компьютер, учебно- наглядные пособия: стенды тематические, стенд «Неисправности тормозных башмаков», методические рекомендации по учебной практике, оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилейная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Октябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории *Автоматизированных систем управления*.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте», 2016. — 148 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umcزدt.ru/books/41/30033/>

2. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / И. В. Глызина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umcزدt.ru/books/40/39295/>

3. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 416 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umcزدt.ru/books/40/39300/>

4. Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учеб. пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umcزدt.ru/books/40/39301/>

5. Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом : в ред. от 28.12.2016. - Текст : электронный // РЖД. — URL: http://doc.rzd.ru/doc/public/ru?id=6471&layer_id=5104&STRUCTURE_ID=704

6. Системы управления движением поездов на перегоне : учебник : в 3 ч. / В. М. Лисенков и др.; под ред. В. М. Лисенкова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. Ч.

3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления. — 174 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umcزدt.ru/books/41/39326/>

7. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник. — Москва: ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 552 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 518 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umcزدt.ru/books/47/39306/>

2. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монографии : в 2 ч. / Б. В. Бочаров и др.; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. — 287 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umcزدt.ru/books/46/225966/>

3. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. – Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <https://umczt.ru/books/44/18669/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: *МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА), ОХРАНА ТРУДА, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ, ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.*

Учебная практика проводится концентрированно в лаборатории *УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ.*

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. Управление и технология работы станций - в форме деловой игры;

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками - в форме групповой дискуссии;

Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте – в форме компьютерной симуляции;

Разработка курсового проекта по теме «Технологический процесс работы участковой станции».

4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимися в ходе проведения следующих лабораторных работ

и практических занятий:

Лабораторная работа «Поиск заданной информации в сети Интернет или Интернет»;

Лабораторная работа «Обработка данных средствами базы данных Access

при решении эксплуатационных задач»;

Лабораторная работа «Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц»;

Лабораторная работа «Составление СПГ в электронном виде»;

Практическое занятие «Расчет технических норм эксплуатационной работы региона дороги на ЭВМ».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- построение суточного плана-графика работы станции, обеспечивающее чёткое взаимодействие между отдельными районами станций с исключением межоперационных простоев; - определение показателей суточного плана-графика работы станции, обеспечивающее реальные показатели работы станции; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций в соответствии с техническим оснащением станции и характером работы; – использование данных анализа результатов работы организации перевозочным процессом для решения эксплуатационных задач; – обработка и передача информации о перевозочном процессе; работа с базой данных, - точность и правильность оформления технологической документации;	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; Тестирование. Защита курсового проекта. Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе практических занятий и лабораторных работ и др.) Наблюдение и дифференцированный зачет на учебной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- соблюдение регламента взаимодействий в соответствии с инструкцией в целях обеспечения безопасности движения; □ выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; Тестирование. Защита курсового проекта. Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе практических занятий и лабораторных работ и др.) Наблюдение и дифференцированный зачет на учебной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	– ведение технической документации в соответствии с нормативными документами; – выполнение графиков обработки поездов различных категорий в соответствии с установленными нормами; – использование документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; Тестирование. Защита курсового проекта. Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе практических занятий и лабораторных работ и др.) Наблюдение и дифференцированный зачет на учебной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике</i>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО
**ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* в части освоения основного вида деятельности (ВД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

обеспечивать управление движением; анализировать работу транспорта;

знать:

требования к управлению персоналом; систему

организации движения;

правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с

транспортом (по видам транспорта);

основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

особенности организации пассажирского движения;

ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 383 часа, в том числе:

обязательная часть – 288 часов;

вариативная часть – 95 часов.

Увеличение количества рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 923 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 383 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов; самостоятельной работы обучающегося – 137 часов;

учебной практики по модулю – 108 часов; производственной практики по модулю – 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом	395	180	48	30	107	15	108	
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками	96	66	26		30			
	Производственная практика (по профилю специальности)	432							432
Всего		923	246	74	30	137	15	108	432

3.2.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)			395	
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом				
Тема 1.1. Организация вагонопотоков	Содержание учебного материала		16	2
	1	Основы организации вагонопотоков Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи		
	2	Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации		
	3	Разработка плана формирования поездов на технических станциях Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов		
	4	Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка форми-		

	рования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов		
	Практическое занятие 1. Составление плана формирования поездов различными методами	8	3
Тема 1.2. Организация пассажиропотоков	Содержание учебного материала	10	2
	1 Основы организации пассажиропотоков Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками		
	2 Организация дальнего и местного пассажиропотоков Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов.оборот пассажирского состава		
	3 Организация пригородного пассажирского движения Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта		
	4 Технология работы пассажирских станций Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс		
	Практическое занятие 2. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток	4	2

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	Содержание учебного материала		43	2
	1	Основы теории графика движения поездов Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов		
	2	Расчет элементов графика движения поездов Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов		
	3	Пропускная и провозная способности железнодорожных линий Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Максимальные и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через максимальный перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог		
	4	Тяговое обслуживание движения поездов Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад		
	5	Организация местной работы на участках и направлениях Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы		
	6	Организация пассажирского движения Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний		

		дальних, местных и пригородных поездов различных направлений		
	7	Составление графика движения поездов Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения		
	Практические занятия 3. Расчет станционных интервалов 4. Расчет межпоездных интервалов 5. Расчет пропускной способности участков и перегонов 6. Выбор оптимального варианта организации местной работы участка		18	2,3
Тема 1.4. Управление движением и эксплуатационной работой	Содержание учебного материала		33	2
	1	Показатели использования грузовых вагонов Работа региона, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробег вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Средне- суточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов		
	2	Показатели использования локомотивов Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробег локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов		
	3	Технология оперативного планирования движения и эксплуатационной работы Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, регионов, дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними регионами дорог. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад		
	4	Диспетчерское руководство движением поездов Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.		

		Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	18	2,3
	5	Анализ эксплуатационной работы Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы региона дороги		
		Практические занятия 7. Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов 8. Расчет показателей использования грузовых вагонов 9. Расчет показателей использования локомотивов 10. Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования		
Курсовой проект на тему: “Организация движения поездов на железнодорожном полигоне” Содержание пояснительной записки Введение 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3. Расчет пропускной способности участков. 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. 5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей. 6. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности. Заключение Графическая часть Лист 1 План-график местной работы. Лист 2 График движения поездов.			30	3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом и подготовка его защиты. Подготовка сообщений, докладов и др. по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально: начертить возможные формы представления вагонопотоков, изучить документ «План формирования отправительских и ступенча-			107	3

тых маршрутов», изучить план формирования отдельных станций Октябрьской ж.д., перечислить нарушения плана формирования и привести примеры по теме 1.1; решить задачи по определению технических норм пассажирского движения, привести композиции пассажирского и скорого поездов, начертить схему маятниковго пригородного движения, изучить типовой технологический процесс работы пассажирской станции по теме 1.2; построить фрагмент графика движения, изучить инструкцию по расчёту станционных и межпоездных интервалов, определить период для заданного типа графика, начертить различные виды участков обращения локомотивов, рассчитать показатели местной работы, составить график оборота пассажирского состава по теме 1.3; построить диаграмму вагонопотоков, решить индивидуальные задачи по определению показателей использования грузовых вагонов, изучить оперативный план работы Октябрьской ж.д., начертить структуру ДЦУП, научиться анализировать эксплуатационную работу по теме 1.4.			
Учебная практика УП.02.01 Учебная практика по управлению движением		108	3
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		96	
Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками			
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание учебного материала		2
	1	Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок	
Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание учебного материала		10
	1	Технические средства пассажирских перевозок Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции	
	2	Пассажирский подвижной состав Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка	

	3	Композиция состава Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления		
	4	Подготовка составов пассажирских поездов в рейс Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке		
	5	Обслуживание пассажиров в пути следования Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах		
	Практические занятия 1. Расчет схемы состава пассажирского поезда (ПЗ 1). 2. Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях (ПЗ 2).		6	2
Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала		16	2
	1	Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы		
	2	Формы проездных документов Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов		
	3	Общие условия перевозки пассажиров Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей		
	4	Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок		

	действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа			
	5	Пассажирские перевозки на особых условиях Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузо-багажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении		
	Практические занятия 3. Определение стоимости проезда пассажира (ПЗ 3). 4. Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей (ПЗ 4). 5. Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа (ПЗ 5). 6. Перевозка пассажиров на особых условиях (ПЗ 6).		14	2,3
Тема 2.4. Организация работы вокзала	Содержание учебного материала		8	2
	1	Техническая характеристика и технология работы вокзала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах		
	2	Работа билетных касс и багажного отделения Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы		
	3	Планирование работы вокзала и руководство ею Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах		
	Практические занятия 7. Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.) (ПЗ 7). 8. Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков (ПЗ 8).		6	2
Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	Содержание учебного материала		2	2
	1	Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных докумен-		

жирским перевозкам		тов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа		
Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация контрольно-ревизионной работы Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально: Тема 2.1. Подготовить сообщения: «Показатели качества обслуживания пассажиров». Тема 2.2. «Привокзальная площадь, ее назначение», «Рельсовые автобусы, их применение», «Содержание Книжки служебного расписания пассажирских поездов», «ВММ: стационарные и передвижные», «Средства противопожарной безопасности в пассажирских поездах». Тема 2.3. «Страхование пассажиров от несчастных случаев», «Порядок продления срока действия проездных документов при заболевании пассажира в пути следования и его госпитализации», «Порядок оформления отказа в перевозке пассажиру, нарушающему правила проезда пассажирскими поездами», «Разница между ручной кладью, багажом и грузобагажом», «Перевозка багажа в жестких купейных вагонах». Тема 2.4. «Справочно-информационное обслуживание на вокзалах и в поездах», «Технология оформления проездных документов билетным кассиром», «Этика обслуживания пассажиров на вокзалах и в поездах». Тема 2.5. «Содержание и назначение требования формы ЛУ-1, его составные части». Тема 2.6. «Назначение ДТМ, технология работы билетного кассира при оформлении проездных документов через ДТМ».			30	2,3
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с программой практики			432	3
Всего			923	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета *ОРГАНИЗАЦИИ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА*

лабораторий: *АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ; УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ.*

Оборудование учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

Стол преподавателя, стол компьютерный, ученические столы- двухместные, стулья. Средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор переносной, экран проекционный, стенды тематические, видеофильмы по разделам учебной программы, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Оборудование лаборатории Автоматизированных систем управления:

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья, технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, учебно - наглядные пособия: стенды тематические, макет

«Сортировочная горка», видеофильмы по разделам учебной программы, методические рекомендации по МДК, учебной практике, оборудование: имитационный 3D тренажёр «Приёмосдатчика груза и багажа».

Оборудование лаборатории Управления движением:

Рабочее место преподавателя, ученические столы-двухместные, столы компьютерные, стулья, технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, компьютер, учебно- наглядные пособия: стенды тематические, стенд

«Неисправности тормозных башмаков», методические рекомендации по учебной практике, оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилейная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Октябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории *Управления движением.*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,

2016. — 148 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>
2. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 518 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/47/39306/>
3. Пазойский, Ю. О. Организация пригородных железнодорожных перевозок: учебное пособие / Ю. О. Пазойский и др.; под ред. Ю. О. Пазойского. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 270 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/62155/>
4. Пазойский, Ю. О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учебное пособие / Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 364 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39302/>
5. Системы управления движением поездов на перегоне : учебник : в 3 ч. / В. М. Лисенков и др.; под ред. В. М. Лисенкова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления. — 174 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/39326/> (дата обращения: 11.09.2019).
6. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте : учебник : в 2 т. / В. И. Ковалев и др.; под ред. В. И. Ковалева. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Т. 1: Технология работы станций. — 264 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/47/225940/>
7. Эрлих, Н. В. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Н. В. Эрлих [и др.]. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. — Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/42/230291/>
8. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник. — Москва: ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 552 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене : монография: в 2 ч. / Б. В. Бочаров и др.; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. — 287 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/46/225966/>
2. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : учебное пособие / И. В. Лавренюк. — Москва : ФГБОУ «Учеб-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: *МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА), ОХРАНА ТРУДА, СТАНЦИИ И УЗЛЫ, СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ, ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.*

Учебная практика (*производственная практика (по профилю специальности)*) проводится концентрированно в лаборатории *УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ (организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся).*

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. Организация вагонопотоков в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема 1.4. Управление движением и эксплуатационной работой в форме групповой дискуссии;

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог, в форме компьютерной симуляции.

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров в форме проблемного обучения.

Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа в форме «круглого стола».

Разработка курсового проекта по теме «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне».

4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №3 Расчет
станционных интервалов Практическое
занятие №10

Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- результативность информационного поиска; - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; - выполнение построения графика движения поездов; - определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; - расчет показателей плана формирования грузовых поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; -применение требований безопасности при построении графика движения поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; экзамен (квалификационный)
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	-умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; -выполнение анализа эксплуатационной работы; -демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; -правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

планировать повышение квалификации.		образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-применение инновационных технологий в организации перевозочного процесса	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* в части освоения основного вида деятельности (ВД): *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;

уметь:

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
определять сроки доставки;

знать:

основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов;
порядок нанесения знаков опасности;
назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
правила перевозок грузов;
организацию грузовой работы на транспорте;
требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов;
организацию работы с клиентурой;

грузовую отчетность;
меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики;
правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 756 часов, в том числе:

обязательная часть – 639 часов;

вариативная часть – 117 часов.

Увеличение количества рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 936 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 756 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 501 час; самостоятельной работы обучающегося – 255 часа;
учебной практики по модулю – 36 часов. производственная практика по модулю – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч. курсовая проект (работа) часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	324	212	52	20	112	10	-	
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	373	223	90		114		36	
ПК 3.1 – 3.3	Раздел 3. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях	95	66	28		29		-	
	Производственная практика, (по профилю специальности)	144							144
	Всего	936	501	170	20	255	10	36	144

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)			324	
Раздел 1. Осуществление транспортно- экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте				
Тема 1.1. Введение в логи-стику	Содержание учебного материала		4	2
	1	История развития логистики Основные понятия и определения Организация товародвижения Логистические потоки и их характеристики		
	2	Логистика как производственная структура экономики Основные цели и концепции логистики Функциональные сферы логистики Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах		
Тема 1.2. Логистические системы и транспорт	Содержание учебного материала		12	2
	1	Виды логистических систем Транспортная составляющая логистических систем		
	2	Участники доставки грузов и пассажиров Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая сис- тема Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рын- ке транспортных услуг		
	3	Транспортно-экспедиционное обслуживание. Транспортный и экспедиторский сер- вис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Значение экспедирования грузов при международных перевозках и с участием различных ви- дов транспорта.		
	4	Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности Международные транспортные коридоры		

	Практические занятия		6	2
	1.	Определение месторасположения потребителей продукции и расчёт расстояний перевозки		
	2.	Определение и сопоставление затрат на транспортировку грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортном.		
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	Содержание учебного материала		10	2
	1	Характеристики логистических транспортных цепей		
	2	Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки		
	3	Определение величины транспортной партии груза		
	Практические занятия		4	2
	3	Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья- производство		
	4	Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель		
Тема 1.4. Склады в логистических системах	Содержание учебного материала		10	2
	1	Назначение, разновидности и функции складов и терминалов Принципы формирования дислокации складской цепи Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов Планирование подачи-уборки грузов на склады		
	2	Логистические центры Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах Таможенные терминалы		
	Практические занятия		4	2
	5	Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне		
	6	Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабеллера) по заданию преподавателя		
Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг	Содержание учебного материала		8	2
	1	Связь маркетинга и логистики: сходства и различия Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения		

	2	Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка Принципы ценообразования		
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	Содержание учебного материала		6	2
	1	Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора		
	2	Требования к контейнерам Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность		
Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	Содержание учебного материала		10	2
	1	Понятие внутрипроизводственной логистики		
	2	Виды запасов материальных ресурсов Затраты на содержание запасов Логистическое управление запасами ресурсов		
	3	Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте		
	Практическое занятие		2	2
	7	Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции		
Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание учебного материала		8	2
	1	Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков		
	2	Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок		
	3	Информационные системы пассажирских перевозок		
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики	Содержание учебного материала		6	2
	1	Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы		
	2	Ресурсы железнодорожного транспорта Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль органи-		

		зации, распределение и использование прибыли		
Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	Содержание учебного материала		8	2
	1	Организационно-правовые формы организаций Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта		
	2	Материально-техническая база организаций Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств		
	Практические занятия		4	2
	8	Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств		
Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	9	Расчет амортизационных отчислений		
	Содержание учебного материала		8	1
	1	Организация труда Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда		
	2	Нормирование труда Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда		
	Практические занятия		6	2
	10	Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.		

	11	Обработка материалов хронометража.		
	12	Расчет норм затрат труда		
Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание учебного материала		14	2
	1	Производительность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта		
	2	Формы и системы оплаты труда Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда. Коллективный договор ОАО «РЖД».		
	3	Структура заработной платы Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Коллективный договор ОАО «РЖД»		
	Практические занятия		10	2
	13	Расчет производительности труда.		
	14	Расчет заработной платы работников станций.		
	15	Расчет численности различных категорий работников станций.		
	16	Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станций		
Тема 1.13. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.		

		Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.		
	2	Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа		
	Практические занятия		12	2
	17	Планирование объемных и качественных показателей работы станции.		
	18	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.		
	19	Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг.		
	20	Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции		
Тема 1.14. Маркетинговая деятельность на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основы маркетинга Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»		
	2	Маркетинг пассажирских перевозок Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров		
	3	Бизнес-планирование деятельности организации Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы		
	Практическое занятие		2	2

	21	Составление рекламы на новый вид продукции и услуг.		
Тема 1.15. Инвестиционная политика предприятия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций		
	2	Личное финансовое планирование. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	6	2,3
	3	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при использовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом.	3	2
Тема 1.16. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны		
Тема 1.17. Бережливое производство	Содержание учебного материала		7	2
	1	История бережливого производства. Основные понятия.		
	2	Основные принципы бережливого производства.		
	3	Виды потерь: перепроизводство; транспортировка; ожидание; излишние запасы; излишняя обработка; дефекты; передвижения; потеря творческого потенциала.		
	4	Инструменты бережливого производства: 5 «С»; визуализация; карта потока создания ценностей; непрерывный цикл Деминга и Кайзен; Канбан; точно вовремя; TPM; SMED.		
	5	Функциональная стратегия управления качеством в ОАО «РЖД».		
Практическое занятие			2	2

	22	Конструирование карты потока создания ценностей.		
Курсовой проект (работа) на тему: «Разработка плановых заданий для железнодорожной грузовой станции» Введение 1. Общая часть 1.1 .Технико-экономическая характеристика станции 1.2 .Расчет объемных и качественных показателей работы станции 2. Специальная часть 2.1 .Расчет показателей 2.2 .Расчет производительности труда 2.3 .Расчет эксплуатационных расходов 3 .Экономическая часть 4. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. 5. Охрана труда, окружающей среды и природопользование. Заключение Список литературы			20	3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопро- сам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа и ее защита. Подготовка сообщений и докладов по темам: Тема 1.2. Логистические системы и транспорт; Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей; Тема 1.4. Склады в логистических системах; Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг; Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки; Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация; Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики; Тема 1.9. Характеристика различных видов транспор- та; Тема 1.10. Виды акционерных обществ; Тема 1.11. Мотивация исполнителей на повышение качества труда; Тема 1.12. Система премирования на железнодорожном транспорте; Тема 1.13. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Маркетинг пассажирских перевозок; Тема 1.14. Инвестиции в развитие железнодорожного транспорта. Инновационная деятельность ОАО «РЖД»; Тема 1.15. Формы внешнеэкономической деятельности организации. Подготовка презентаций по темам: Тема 1.4. Склады в логистических системах; Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг; Тема 1.8. Информа- онное обеспечение транспортной логистики; Тема 1.10. Современные виды собственности; Тема 1.12. Формы и системы оплаты труда; Тема 1.13. Структура системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»; Тема 1.15.			112	3

Государственное регулирование внешнеэкономических связей.			
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)		337	
Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок			
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Содержание		12
	1	Основы организации грузовой и коммерческой работы Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания	2
	2	Классификация и свойства грузов Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов	
	3	Сооружения и устройства весового хозяйства Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами	
	4	Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки	
	Практические занятия		8
	1	Определение коммерческой характеристики станции (ПЗ 1)	2
	2	Определение условий перевозки груза (ПЗ 2)	
	3	Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12) (ПЗ 3)	
	4	Учет выполнения заявки на перевозку грузов (ПЗ 4)	
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	Содержание учебного материала		30
	1	Подготовка и прием груза к перевозке Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов	2

		зочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом		
	2	Погрузка и операции по отправлению груза Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозки грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции		
	3	Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза		
	4	Операции по прибытии и выгрузке грузов Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования. Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов		
	5	Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов		
	6	Железнодорожные пути необщего пользования Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования.		

		Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с техническо-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования		
7		Учет и отчетность о перевозках грузов Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности		
8		Грузовые тарифы Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства		
Практические занятия			32	2
5		Маркировка грузового места (ПЗ 5)		
6		Определение сроков доставки грузов (ПЗ 6)		
7		Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке (ПЗ 7)		
8		Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14 (ПЗ 8)		
9		Определение платы за пользование вагонами (ПЗ 9)		
10		Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей (ПЗ 10)		
11		Оформление переадресовки (ПЗ 11)		
12		Оформление досылки (ПЗ 12)		
13		Работа с классификатором коммерческих неисправностей (ПЗ 13)		
14		Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки (ПЗ 14)		
15		Определение недостачи массы груза на станции назначения (ПЗ 15)		
16		Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов (ПЗ 16)		
17		Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45) (ПЗ 17)		

	18	Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов (ПЗ 18)		
	19	Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции (ПЗ 19)		
	20	Составление схемы документооборота (ПЗ 20)		
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий	Содержание учебного материала		8	2
	1	Перевозка грузов мелкими отправлениями Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.		
	2	Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозки грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах		
	3	Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза		
	Практические занятия		6	2
	21	Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями (ПЗ 21)		
	22	Оформление перевозки грузов в контейнерах (ПЗ 22)		
	23	Оформление перевозки домашних вещей (ПЗ 23)		
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Содержание учебного материала		9	2
	1	Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сцепках. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов		
	2	Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления		

		сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке		
	Практические занятия		6	2
	24	Расчет сил, действующих на груз при перевозке (ПЗ 24)		
	25	Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой (ПЗ 25)		
Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий	Содержание		40	2
	1	Перевозка зерновых грузов Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы		
	2	Перевозка скоропортящихся грузов Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов		
	3	Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану		
	4	Перевозка животных Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.		
	5	Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов		
	6	Перевозка негабаритных грузов Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.		
	7	Общие сведения о воинских перевозках Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских пере-		

		возок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники		
	8	Перевозка грузов на особых условиях Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Отметки в перевозочных документах		
	9	Перевозка жидких грузов наливом Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов		
	Практические занятия		24	2
	26	Оформление перевозки зерновых грузов (ПЗ 26)		
	27	Оформление перевозки скоропортящихся грузов (ПЗ 27)		
	28	Оформление перевозок грузов в сопровождении (ПЗ 28)		
	29	Определение вида и степени негабаритности (ПЗ 29)		
	30	Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами (ПЗ 30)		
	31	Оформление перевозки груза на особых условиях (ПЗ 34)		
	32	Оформление документов на воинскую перевозку (ПЗ 35)		
	33	Определение массы наливных грузов (ПЗ 31)		
	34	Оформление перевозки наливного груза (ПЗ 32)		
	35	Оформление пересылки порожних цистерн (ПЗ 33)		
Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств	Содержание учебного материала		12	2
	1	Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон		
	2	Перевозка грузов в международном сообщении Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов		
	3	Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провоз-		

		ных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими		
	4	Организация работы таможни Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных пра-вил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зо-на таможенного контроля		
	Практические занятия		6	2
	36	Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении (ПЗ 36)		
	37	Оформление перевозок грузов в международном сообщении (ПЗ 37)		
	38	Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на стан-ции назначения (ПЗ 38)		
Тема 2.7. Ответствен-ность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранно-сти грузов	Содержание		22	2
	1	Ответственность по перевозкам Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждения груза. От-ветственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение дан-ных накладной, превышение грузоподъемности вагона		
	2	Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Меро-приятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным пе-ревозкам		
	3	Оформление и расследование несохранных перевозок Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного стола. рассмотре-ние результатов расследования и анализ розыска грузов		
	4	Охрана грузов Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под ох-рану		
	5	Розыск грузов Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов		
	6	Претензии и иски Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотре-ние исков. Предъявление и рассмотрение претензий		
	7	Контрольно-ревизионная работа Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фир-менного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и		

		вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве		
		Практические занятия	8	2
	39	Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки (ПЗ 39)		
	40	Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчик (ПЗ 40)		
	41	Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22) (ПЗ 41)		
	42	Составление розыскных телеграмм (ПЗ 42)		
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу	114	
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопро- сам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклады: «Понятие о тарных и штучных, навалочных, насыпных и наливных грузах», «Классификация складов», «Внесение изменений в принятые заявки» со ссылкой на статью Устава. Составить календарный план мар- шрутизации с последующим разбором на занятии. Подготовить доклады: «Тарифное руководство № 4, его назначение, и содержание», «Виды ЗПУ, контрольные знаки. Ус- тановка ЗПУ», «Операции, выполняемые при техническом и коммерческом осмотре вагонов», «Предварительная и точ- ная информация о подходе поездов и грузов», «Влияние свойств груза на выбор условий их хранения», «Понятие владе- лец и пользователь железнодорожного пути необщего пользования. Контрагент», «Особенности технологического про- цесса работы грузовой станции», «Содержание Книги прихода бланков строгой отчетности формы ЛУ-7» и «Содержание Требования формы ЛУ-1». Проанализировать материал темы и ответить на вопросы: «Пути сокращения сортировочной работы с мелкими отпра- ками в пути следования», «Какой экономический эффект дает организация перевозок тарно-штучных грузов пакетами?», «Какой экономический эффект дает организация перевозок грузов в контейнерах?». Подготовить ответ на вопрос «Осо- бенность заполнения графы накладной «НАИМЕНОВАНИЕ ГРУЗА» при перевозке грузов для личных, семейных, до- машних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности». ТЕМА 2.4 Подготовить от- вет на вопрос «Способы крепления груза на открытом подвижном составе»; Подготовить доклады «Размещение и креп- ление контейнеров», «Размещение и крепление соломы», «Техника безопасности при выполнении погрузочно- разгрузочных работ со смерзающимися грузами». Подготовить доклады: «Техника безопасности при переработке зерновых грузов», «Характеристика скоропортящихся грузов и подготовка их к перевозке». «Перечень грузов, перевозимых с проводниками грузоотправителя или грузополу- чателя» сделать ссылку на параграф Правил, «Содержание Инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных гру-	114	2

зов. ДЧ-1835», «Особенность маркировки опасных грузов, имеющих кроме основной опасности несколько дополнительных видов опасности» (привести примеры), «Меры по обеспечению скрытности воинских перевозок». Подготовить ответ на вопросы: «Техническое отличие специализированного и специального подвижного состава, применяемого для перевозки животных», «Почему перевозка метанола и желтого фосфора требует особых условий перевозок?» (обратить внимание на химические свойства названных грузов). Подготовить ответ на вопросы: «В каких случаях возникает необходимость перевозки грузов с участием других видов транспорта? В чем заключается экономическая эффективность таких перевозок, если она имеется?», «С какими государствами Россия заключила двухстороннее соглашение о международных грузовых перевозках?». Дать характеристику следующим понятиям: Импорт. Экспорт. Реимпорт. Реэкспорт. Временный ввоз (вывоз). Подготовить ответ на вопрос «Виды ответственности по железнодорожным перевозкам», «В каких случаях составляется акт общей формы?» Привести примеры для каждого случая, требующего составления акта формы ГУ-23. Проанализировать уже изученный материал и ответить на вопросы: «В чем конкретно заключается роль перевозчика в обеспечении сохранности перевозимых грузов (приемосдатчика, агента СФТО)», «В чем отличие розыска повагонных отправок от розыска мелких и контейнерных отправок?», «С какой целью, проводятся технические занятия с работниками станций», «С какой целью, работники предприятий-грузоотправителей испытываются в знании Технических условий?» Подготовить форму претензионного заявления и форму искового заявления.			
Учебная практика УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов		36	3
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях		95	
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях			
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	Содержание учебного материала		12
	1	Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН	
	2	Опасные грузы, допускаемые к перевозке Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или осо-	

		бые условия перевозки		
	3	Совместная перевозка с опасными грузами Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами		
	Практические занятия 1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. (ПЗ 1). 2. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номенклатуры ООН опасных грузов (ПЗ 2). 3. Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне (ПЗ 3). 4. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне (ПЗ 4). 5. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов (ПЗ 5).		10	2
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	Содержание учебного материала		6	2
	1	Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправками, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов		
	2	Маркировка грузового места Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности		
	Практические занятия 6. Маркировка грузового места с опасным грузом (ПЗ 6). 7. Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности (ПЗ 7).		4	2
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов	Содержание учебного материала		6	2
	1	Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов		

	2	Подготовка специального подвижного состава Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов		
	Практические занятия 8.Нанесение знаков опасности на вагоны (ПЗ 8). 9.Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках (ПЗ 9). 10.Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев (ПЗ 10).		6	2
Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа	Содержание учебного материала		6	2
	1	Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штемпелей о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурального листов. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов		
	2	Маневровая работа, формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация техническораспорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок		
	3	Порядок подачи вагонов под погрузку Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов.		
	Практические занятия 11.Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов (ПЗ 11). 12.Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов (ПЗ 12). 13.Оформление перевозочных документов при международной перевозке (ПЗ 13).		6	2
Тема 3.5. Характеристики и	Содержание учебного материала		4	2

свойства опасных грузов 1 и 7-го классов	1	Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов		
	2	Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозки радиоактивных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация		
	Практическое занятие 14. Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов (ПЗ 14).		2	2
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	Содержание учебного материала		4	2
	1	Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами		
	2	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите			29	2

Тематика самостоятельной работы: Подготовить доклады: «Требования для классов приоритетной и дополнительной опасности: свойства опасных грузов классов 2, 3, 4.1,4.2,4.3, 5.1,5.2, 6.1,6.2, 8, 9.» (для одного из классов по указанию преподавателя); Подготовить сообщение по одному из следующих вопросов: «Особенности перевозки метанола; пестицидов, а также порожней тары из-под перевозки названных грузов», «Особенности перевозки желтого фосфора; материалов животного и растительного происхождения», «Особенности перевозки жидкости этиловой, мышьяка; цианида, кислоты синильной, стрихнина, ртути дихлорида, пестицидов для сельского хозяйства и порожней тары из-под перевозки названных грузов», «Особенности перевозки меланжа; ртути и порожней тары из-под этих грузов». Повторить материал «Транспортная маркировка груза» (МДК.03.02). Повторить материал «Характеристика и классификация подвижного состава, используемого для перевозки грузов. Технический и коммерческий осмотр вагонов» (МДК.03.02). «Оформление перевозок грузов» (МДК.03.02); «Оформления перевозочных документов и натурных листов» (МДК.02.01). Подготовить доклады: «Формирование поездов с ВМ»; «Маневровая работа с вагонами с ВМ»; Пропуск поездов с ВМ по станциям и перегонам»; «Обеспечение безопасности движения при перевозке грузов ВМ»; «Обеспечение безопасности движения при перевозке грузов РМ».		
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с программой практики	144	3
Всего	936	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия: учебного кабинета
Организации транспортно-логистической деятельности

(по видам транспорта)

лабораторий *Управления движением.*

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья. Средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор переносной, эк-ран проекционный, стенды тематические, видеофильмы по разделам учебной про- граммы, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Оборудование лаборатории *Управления движением:*

Рабочее место преподавателя, ученические столы-двухместные, столы компьютерные, стулья, технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор, компьютер, учебно- наглядные пособия: стенды тематические, стенд

«Неисправности тормозных бабшмаков», методические рекомендации по учебной практике, оборудование: тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Октябрьская», трена- жёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Ленинская», тренажёр «Пульт-табло ЭЦ ст. Юбилей- ная», тренажёр «АРМ ДСП ст. Петровская», тренажёр «АРМ ДНЦ участка Ок- тябрьская – Петровская», тренажёр «АРМ ДСП/ДНЦ», тренажёр «АОС ДМ/ДН».

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории *Управления движением.*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / И. В. Глызина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39295/>
2. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник / Ж. В. Ильюшенкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образова- нию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/62158/>
3. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. —

125 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39296/>

4. Миротин, Л. Б. Логистика транспорта в цепи поставок : учебное пособие / Л. Б. Миротин [и др.]. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 144 с. — Текст : электронный // ЭБ

«УМЦ ЖДТ» : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/40/18716/>

5. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. Ю. Саратов и др.; под ред. С. Ю. Саратова и Л. В. Шкуриной.

— Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 360 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/45/39318/>

6. Талдыкин, В. П. Экономика отрасли : учебное пособие / В. П. Талдыкин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2015. — 544 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/45/62148/>

Дополнительная учебная литература:

1. Кокарева, Л.М. Методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте / Л.М. Кокарева. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 69 с.

2. Андросюк, В.В. Перевозка опасных грузов : учеб. пособие / В.В. Андросюк, В.Н. Андросюк. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 459 с.

3. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики: утверждены Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества протокол от 30.05.08: (ред. от 27.11.2020);

Инструкции по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО РЖД: распоряжение ОАО РЖД от 01.03.2007 N 333р: (ред. от 13.04.2017, с изм. от 14.12.2020);

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: *МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА), ОХРАНА ТРУДА, СТАНЦИИ И УЗЛЫ, СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ, ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, МЕНЕДЖМЕНТ.*

Учебная практика (*производственная практика (по профилю специальности)*) проводится концентрированно в лаборатории *УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ (орга-*

низациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка - в форме деловой игры;

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта, тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов - в форме групповой дискуссии;

Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования - в форме тренинга;

Тема 2.2. Технология перевозок грузов - в форме компьютерной симуляции. Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда - в форме проблемного обучения. Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг, тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация, тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий - в форме «круглого стола».

Разработка курсовой работы по теме «Разработка плановых заданий для железнодорожной грузовой станции».

4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1

Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции. Практическое занятие №3

Обработка материалов хронометража.. Практическое занятие

№ 10

Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами
грузоотправителей, грузополучателей

Практическое занятие № 23

Оформление перевозки домашних вещей

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки применение принципов бережливого производства в процессе оформления перевозки груза	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> <i>экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</i>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> <i>экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</i>
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> <i>экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обобщенные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься са-	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

мообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	<i>при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>